

مد معبد للمراجعة

4.14/4.17

تا د المالة المراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

سخة للطبة للمراجعة

سخة للملاجعة

7.111.17

خة للطلبة للمراجعة

4-17

طلبة للم اجعة

الا، ٢

للمراجعة

سراجعية

اجعة

العلبة ا

WKON

-1414

لأللمراجعة

4.14

للمراجي

داجمعة

جود

7

المراجعة

4-11/4-12

7.1717.11

نسخ

نسخة

مخة للم

17.17

14/4-1

نس

نساخة للطاب

نسخ الطلبة ا

نسخة والملبة للم

تسخة للطالة للمراة

العلبة للمراجع

تسخة للطلبة للراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14 X. 14

نسخة للطلبة للمراجع

خة للطلبة للمراجعة

K.WK

171.

17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

فلا للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

F.11/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 11/Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

المالمة للمراجعة

4.1414.19

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. WY. 19

نسخة للطلبة للمراجعة

تسخة الطلبة المراجعة

Y. W.Y. 17

# نموذج إجابة

ن خد الطلبة المراجعة 4.1414.14 امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة امتحان سباب الدور الأول ٢٠١٧/٢٠١٦ ـ الدور الأول الملات المراجعة

المادة ، الكيميا، ( باللغة العربية ) نسخة للطلبة للمراجعة

نموذج

4.11/4.17

4.14.17

نسخة للطلبة للمراج

4.1414.14

نسخة الطلبة المراجعة

4.WY.M

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة Y. W.Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.19

4.1414.17

نسخة للطلبة لل

نسخة للطلبة للمرياء



١١٠ ١١٠ المراجعة

نموذج إجابة امتحان شهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الكيمياء(باللغة العربية)- الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (أ)

إجابة السؤال(١): (درجة واحدة للسؤال الذي اختاره الطالب)

(ص۳) (أ) الفانديوم

(ب) السبيكة البينية (ص ۱٤)

> إجابة السؤال(٢): (درجة واحدة للسؤال الذي اختاره الطالب) نسخة ولل تامراجعة

لأ للطلية

 $2 \text{ HBr} + \text{H}_2\text{SO}_4 \xrightarrow{\text{conc}} 2\text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2 + \text{Br}_2$ 

نسخة المارب المراجعة المرا (ص۳۰)

 $Na_2 SO_4 + (CH_3 COO)_2 Pb \longrightarrow 2CH_3 COONa + PbSO_4$ 

۲۷ استان المراج (ص ۳۲)

إجابة السؤال(٣): (درجة واحدة للسؤال الذي اختاره الطالب)

(أ) زيادة تركيز المتفاعلات يزيد عدد الجزيئات المتفاعلة وبالتالي تزداد فرص التصادم بين الجزيئات مما يؤدى إلى زيادة سرعة التفاعل الكيميائي.

(ص ٤٩)

(ب) لأن حمض الخليك الكتروليت ضعيف غير تام التأيين يزداد تأينه بزيادة اطلبة للمراجعة التخفيف. (ص ٥٧)

إجابة السؤال(٤): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمر تفاعلات الترسيب، تفاعلات ينتج عنها مركبات شحيحة الذوبان في الماء.

نسر (ص ٤٠)

نسخة للطلبة للمع اجعة

لة للطلبة للمراجعة

4-1414-1

إجابة السؤال(٥): (درجة واحدة)

الإجابة ، 💬 قلوى

إجابة السؤال(٦): (درجة واحدة) معادلة تحضير حمض البنزويك للطلبة للعراجعة

$$CH_3$$
  $V_2O_5$   $COOH$   $2\bigcirc + 3O_2$   $400\,^{\circ}C$   $2\bigcirc + 2H_2O$  (1۷۰ (من ۱۷۰ (من ۱۵۰ (من

1-14 7-17

(درجة) (ص ۱۷۵) السخة الطابة المراجعة

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطبة للمراج

خة الطلبة المراجعة

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

سخة للطلبة ال

4-1414-14

4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة نسخة المرابعة السؤال (٧) : (درجتان) المدامعة أولاً: الصيغة البنائية للألدهيد الطبة المراجعة

نسخة للطلبة للمر

4.1414.14

خة للطلبة للمراجعة

ة للطلبة لل

4.1414.

141.7

لبية للعراجعة

للمراجعة

مراجعة

اجعة

حدة.

4-14/4-1

لطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نة للطلبة للمراجعة نسخة للطلبة المرابعة المرابع

4.1414.17

4.11/4.17 نسخة للطلبة للمراجعة ثانيًا: الصيغة البنائية لألدهيد عديد الهيدروكسيل

نسخة للطلبة للمراجد

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة الطبة المراجو 4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.WK.M

نسخة للطلبة للمرا

7.11/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.WK.M

نسخة المراجع (درجة)(ص١٦٤) المراجع

# إجابة السؤال(٨) : (درجتان)

نسخة للطا

خة للطلبة

1414-17

لا للطلبة للم

4.1414.1

4.WK.

لطلبة للمراجعة

المداجعة

اللمراجعة

مراجعة

اجعة

ن ن

الفينولات المر	الكحولات	ساخة المقارنة
حمضي التأثير	متعادل التأثير	- تأثير عباد الشمس
(نصف درجة	(نصف درجة)	- التفاعل مع الأحماض
لا يحدث تفاعل	يتفاعل ويعطى هاليد الألكيل	الهالوجنية
نصف درجة (نصف درجة	(نصف درجة)	١٠٠١١٠٠١١٠٠١١٠

(ص ١٦٥) نسخة للطلبة للمراجعة

نسخ

نسخة

خة للط

4-17

فة للطلب

11-11

لا للطلبة لل

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

7.1717.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14 Y. 17

Y. W.Y. 19

WK .

سحه تلطلبة للمراجعة

نسخة الموال (٩) : (درجتان) المراجعة

أولاً: تزداد القوة الدافعة الكهربية.

(نصف درجة) روب و الماغنسيوم أكبر من جهد أكسدة الخارصين. (i

أو ( لأن الماغنسيوم أنشط من الخارصين)

تسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14 Y. 17

نسخة الطلبة المراجعة

F. 14 14.19

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمر (نصف درجة) ثانيًا: يتوقف التفاعل

بسبب توقف عملية الأكسدة والاختزال أوبسبب زيادة تركيز الأيونات الموجبة والأيونات السالبة. الطلبة للمراد ٢٠١٧/٢٠١٦

الطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 | Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

7.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمر

إجابة السؤال(١٠) ، (درجة واحدة للسؤال الذي اختاره الطالب) (أ) الخلايا الثانوية (ص ۸۵) (ص ۹۳) (ب) التحليل الكهربي

> (درجة واحدة) إجابة السؤال (١١) :

لأ للطلبة للم

لية للمراجعة

المراجعة

هيدروكسيد الأمونيوم	ثيوسيانات الأمونيوم	بإضافة محلول كلوريد	نسخة
يتكون راسب بنى محمر	تعطى لون أحمر دموى	حدید ۱۱ الی کل منهما	17
(نصف درجة)	الطلبة المالية المالية (نصف درجة)		نسخة للط
(ص ٥٥)	۲۰۱۷۲۰۱	الامراجعة نسند	7.17
			. ,

(ص ٥٥) نسخة للط

نسخة

نسخة للطلب

تسخة للطلبة لا

11-17

14/4-1

فة للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (١٢): (درجة واحدة) الإجابة ، رقم (د) (۲٬۰۷)

إجابة السؤال(١٣): (درجة واحدة)

خة للطلبة للمراجعة (ص ۱۳۱) X-11/4-17 ۲ - فینیل، ۲ - میثیل بیوتان الطلبة المراجعة

إجابة السؤال(١٤): (درجة واحدة)

4-1414-1 Hخة للطلبة للمراج  $C=O + H_2O$ [O](KMnO4) CH<sub>3</sub>-C-CH, لة للطلبة للمراجعة نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمرا

4.14.14.14

(ص ۱۲۱)

إجابة السؤال(١٥): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمر

4-14/4-17

لتغير تركيز أيون الهيدروجين في المحلول أو بتغير الضغط الجزئي للغاز أو كليهما. (درجة) (ص٧٩)

إجابة السؤال(١٦) : (درجتان للسؤال الذي اختاره الطالب) لكل معادلة درجة الطلبة للمراجعة 4-14/4-17

$$3C_2H_2 \xrightarrow{\text{Ni /tube}} \bigcirc$$
(درجة)

$$(SC_2H_2)$$
 (ص ۱۳۵)
$$(H_2SO_4 \xrightarrow{conc.} SO_3H)$$

$$(SO_3H)$$

$$(H_2O)$$

$$(H_2O)$$

14.17 4-14/4-14 المسلمة المراء الثنائي بروموايثان المراء (ص ۱۳۲) الطابة للم 4.111.4

(درجتان) إجابة السؤال(١٧) :

خد الطلبة المراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمر

4-14/4-14

لطلية للمر

4-1414-

لبية للمراجع

المراجعة

سراجعية

$$($$
درجة $)$  (درجةان) (درجة)  $\rightarrow$  FeO + CO $_2$  (درجة)  $\rightarrow$  FeO + CO $_3$  (ص ۱۲)

$$4\text{Fe O+ O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{Fe}_2 \text{O}_3$$
(درجة)

4-14/4-1

نسخة لا (ص ١٩)

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

11.17 VIV.17

4-17

11-71

نسخة للطلية

نسخة للطلبة للمرا

مستحم للطلبة للمراجعة نسخة للطلبة للمراجعة نسخة للطلبة للمر نموذج إجابة امتحان شهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الكيمياء(باللغة العربية)- الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ موذج إجابة امتحان شهادة إنمام الدراسة السبوي النمودي ر \*۱۱، (۱۸):

نسخة المرادرجتان)

جود"

خة للطلبة للمراجعة

4.14.17

Y. WY. Y

4.1414.

4.14

لا للطلبة للمراجعة

لطلبة للمراجعة

لبة للمراجعة

المراجعة

مراجعة

اجعة

المالة المالة

كتلة ماء التبلر = ١٤ر٥- ٢٥ر٥ = ٢١١٦ جم (نصف درجة)

FeSo<sub>4</sub> H<sub>2</sub>O نسخة للطلبة للمراجعة H<sub>2</sub>O

7,17

24. | H<sub>2</sub>O (نصف درجة) نسخة للطلبة للمراجعة

نسخ

نسخة

17

4-17

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

نسخة للطلبة للمر

نسخة لطبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجو

4.11/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.19

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

Y. WY. 19

WY.19

14.17

نسخة للطبة للمراكب المولات المراكب المراكب المراكب المولات المولات المراكب الم .1114.17 نسخة للطلبة للمراجعة) ٢٠١٢/٧/جعة الجزيئات) نسخة الطبية الخرى الجزيئات الماد (الجزيئات) الماد العالمة العالمة الماد العالمة الماد العالمة العالمة

نسخة للط انصف درجة) (ص٣٩) الملاة المالية

دى الطلبة للمراجعة نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.19

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة الطلبة المراجعة

7. WY. 17

4.1414.14

نسخة الطابة المراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

7.17.19

نسخة للطلبة للمراجعة

4.WY.M

نسخة للطلبة للمراجعة

Y.WY.M

نموذج إجابة امتحان شهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الكيمياء(باللغة العربية)- الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (أ)

اجابة السؤال (۲۰) : (درجة واحدة للسؤال الذي اختاره الطالب) 
$$\frac{1}{1-}$$
 
$$H)_3 \xrightarrow{\text{Pe}_2O_3 + 3H_2O}$$

$$2 \text{Fe (OH)}_3 \xrightarrow{\text{ials} \text{ of } \text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2\text{O}}$$
(ص۱۸)

(NV)

نسخة للطلبة لله

وللمراجعة

إجابة السؤال (٢١):

نسخة للطلبة للمرا

ابدة للم

(درجة واحدة للسؤال الذي اختاره الطالب)

(أ) أيون الكالسيوم إضافة محلول كربونات الأمونيوم.

$$CaCl_2 + (NH_4)_2 CO_3 \longrightarrow 2 NH_4Cl + CaCO_3$$
(75)

(ب) أيون الفوسفات بإضافة محلول كلوريد الباريوم

$$2\text{Na}_3\text{PO}_4 + 3\text{BaCl}_2 \longrightarrow \text{Ba}_3 (\text{PO}_4)_2 + 6 \text{NaCl}$$
(۳۲هـ)

يستخدم محلول فهلنج في الكشف عن سكر الجلوكوز حيث يتحول من اللون الأزرق (درجة) (ص٣) إلى اللون البرتقالي.

```
نموذج إجابة امتحان شهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الكيمياء(باللغة العربية)- الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦
                                                   النموذج (أ)
```

إجابة السؤال (٢٣) : (درجة واحدة)

(درجة) (ص۱۳۹) الإجابة: (أ) ثنائي كلورو ثنائي فينيل ثلاثي كلوروايثان.

> (درجة واحدة) إجابة السؤال (٢٤) :

 $CH_3 COO Na + H_2O CH_3 COOH + Na^+ + OH^-$ عقة للطلبة ١١٠ (ص ٦٥)

إجابة السؤال (٢٥): (درجتان)

أولا: أكبر قيمة للقوة الدافعة الكهربية = جهد أكسدة الأنود + جهد اختزال الكاثود. (نصف درجة)

= ۲۰۷۰ + ۳۲،۱ = ۲۰۰۱ فولت (نصف درجة)

> ثانيًا: الرمز الاصطلاحي للخلية التي تعطى أكبر قيمة emf يخة للطلبة للمراجعة

درجه) 2Na /2Na+//2Cl-/ Cl<sub>2</sub> (۷۷س)

نسخة للطلبة للمر

4-14/4-17

لة للطلبية للمراجعية

إجابة السؤال (٢٦) ؛ (درجتان)

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

الصيغة البنائية للاستر (B) نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمرا

4-14/4-14

4-14/4-14

لطلبة للمراجعة

لية للمراجعة

المراجعة

4.141X.

4-1414-14 نسخطاناها C<sub>6</sub>H<sub>5</sub>- C- O - C- H نسخه للطلبة للمراجع 4-14/4-17

علبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمرا (درجة واحدة)

تسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

(ص۱۸۲)

نسخة للطلبة للمراجعة نسخة للطلبة للمراجعة 0 4-14/4-17  $C_6H_5$ -C-O-CH<sub>3</sub> + NH<sub>3</sub>  $\longrightarrow$   $C_6H_5$ -C-NH<sub>2</sub> + CH<sub>3</sub>OH (درجة واحدة) نسخة للطليق

1414.19

اجعدة

4.14.14

نسخة الطلبة المراجعة

4.14.14

سخة الطلبة المراجعة

4.1414.17

خة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4.1414.1

4.1414.

111.7

لا للطلبة للمراجعة

لطلبة للمراجعة

لبة للمراجعة

اللمراجعة

مراجعة

اجعة

حد"

دا بحد

$$(1800 \, {}^{\circ}\text{C})$$
 (درجة واحدة)  $(1800 \, {}^{\circ}\text{C})$   $(1800 \, {}^{\circ}\text{C})$ 

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

نسخة تلطلبة تلمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجو

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-17

14.17

WY.19

17

4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

7.1V17.17

نسخة الطلبة المراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة الطلبة المراجعة

4.WY.M

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة الطلبة المراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.19

نسخة للطلبة للمراجعة

F.11/4.19

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة الطلبة المراجعة

4.WY.M

نسخة للطلبة للمرا

4-14/4-17

#### إجابة السؤال (٢٨) :

نسخة للطلبة للمراجعة \_\_\_\_ (درجة واحدة للسؤال الذي اختاره الطالب)

(أ) اليوريا.

و الطلبة الم

ابدة للمر

141.7

المراجد

مراجعة

عنة للطلبة (الصر ١٠١٠). ١٦٠٢ (الصر ١٠١٠) (ب) ۱،۱،۱ ثلاثی کلورو ایثان

إجابة السؤال (٢٩) : (درجة واحدة)

للطلبية للمراجعة (درجة) (ص۱۲۲) الإجابة (ج) ٢ - برومو بروبان

> (درجة واحدة) إجابة السؤال (٣٠) ،

للتعرف على مكونات المادة حتى يمكن اختيار أنسب الطرق لتحليلها كميا.

(ص۲۷)

نسخة

نسخة للط

4.17

11-71

11/2/17

نسخة الطلبة المر

4-14/4-17

يحد للطلبة للمراجعة

(درجة واحدة) إجابة السؤال (٣١):

4.14.14 (ص ٤٨) تاطلبة ال نسخة للطبية المرا الإجابة: رقم ()

> ١ (درجة واحدة) سينة المال إجابة السؤال (٣٢):

 $Fe_2 O_3 + 3H_2 SO_4 \xrightarrow{conc} Fe_2 (SO_4)_3 + 3H_2 O$ لطلبة للمراجع

(ص ١٩) البية المراج

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

7.11/7.17

إجابة السؤال (٣٣) ؛ (درجة واحدة)

7.11/1.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.WK.M

تسخة للطلبة للم زيادة درجة الحرارة يجعل التفاعل يسير في الاتجاه الطردي أي (يزداد تفكك (ص ۵۳) خة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

تطبة للمراجعة نسخة للطلبة للمراجعة نموذج إجابة امتحان شهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الكيمياء (باللغة العربية)- الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (أ)

نسخة للطلبة للمراجع

4.14.14

خة الطلبة المراجعة

Y. 17 Y. 19

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. WY. M

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

نسخة

استخدامه: (یکتفی باستخدام واحد فقط)

تخفف آلام الصداع وخفض الحرارة.

لة للمراجعة

أو يقلل تجلط الدم فيمنع حدوث الأزمات القلبية. خة تلطلبة تلارب)عمة

Y. 17 Y. 17

و الطلبة المر

4-14/4-1

لطلبة للمر

4.1V14.

لية للمر

للمراجعة

مراجعة

اجعة

ردرجة) (درجة) المحرارة. 
$$CH_2$$
 - OH  $CH_2$  - OH  $CH_2$  - OH  $CH_2$  - OH  $CH_2$  - O- NO $_2$   $CH_3$  - O- NO $_3$   $CH_4$  - O- NO $_4$   $CH_5$  - O- NO $_5$   $CH_5$  - O- NO $_5$ 

الدرجة)البد المراج خد الطبة المراجعة الاستخدام (يكتفي باستخدام واحد) 4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

F.11/4.17

- صناعة المتفجرات.

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

- صناعة المتفجرات. - توسيع الشرايين في علاج الأزمات القلبية.

نسخة للطلبة للمراجع نموذج إجابة امتحان شهادة إنتمام الدراسة الثانوية العامة - الكيمياء(باللغة العربية)- الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (أ)

کتلة الفضة: 
$$\frac{7 \times 1 \times 1 \times 1}{0.000}$$
 = 3,۳۶۹ (درجة واحدة) (ص۹۶)

أسر أو طريقة أخرى بحساب كمية الكهرباء للنحاس نسخة للطلبة للمراجعة (نصف درجة)

ت. كتلة الفضة المترسبة = كمية الكهربية × الكتلة المكافئة 
$$\frac{7}{9700}$$
 =  $\frac{7}{9700}$  =  $\frac{7}{9700}$  جم ما مدرجة كاملة)

(درجة كاملة)

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

4.11/4.17

N/X-1

مسحه تلطبة للمراجعة

إجابة السؤال (٣٦): (درجتان)

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراج

4-1414-17

4-1414-1

لطلبة للم

4-1414.

لية للمر

المراجعة

7.17 17.17

أولاً: بإضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى السبيكة فيتفاعل الحمض مع الحديد ولا يتفاعل مع النحاس فيترسب ثم ينفصل بالترشيح. (درجة) (ص١٧)

ثانياً: أهمية التحليل الكيميائي في مجال خدمة البيئة: (يكتفي باستخدام واحد) ١- معرفة وقياس محتوى المياه والأغذية من الملوثات البيئية الضارة. (درجة) ٢- معرفة نسب غازات CO2، CO3، NO في الجو. (ص ۲۷) تسخة الطلبة للمراجعة

لة للطلبة للمراجعة

4.14/4.14

```
نموذج إجابة امتحان شهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الكيمياء(باللغة العربية)- الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦
                                        النموذج (أ)
                   إجابة السؤال (٣٧) : (درجة) واحدة للسؤال الذي اختاره الطالب
             أ- أنيون اليوديد (IT) (نصف درجة) الصيغة الكيميائية للراسب. (AgI)
         (نصف درجة)
          ب- أنيون البروميد (Br-) (نصف درجة) الصيغة الكيميائية للراسب (AgBr)
        (نصف درجة) (ص ٣٠)
                                           إجابة السؤال (٣٨): (درجة واحدة)
         ليعمل كقطب مضحى يحمى الحديد من الصدأ أو لتكوين خلية جلفانية (الماغنسيوم
                               أنود والحديد كاثود) فيحدث التآكل في الماغنسيوم أولاً.
         ۵ الم (ص ۹۱)
                                            إجابة السؤال (٣٩) : ﴿ (درجة واحدة)
                     4-14/4-17
(ص ٨٤) خد الطلب
                                           Zn^{\circ} + HgO \longrightarrow ZnO + Hg^{\circ}
(ص۷) ۲۰۱۲ (۲۰۱۲)
                                            إجابة السؤال(٤٠) ، (درجة واحدة)
                                بسبب الثبات النسبى لأنصاف أقطار ذرات هذه العناصر.
خد الطلبة المر
                                   (درجة واحدة)
                                                               إجابة السؤال (٤١):
4-14/4-17
                   . غير ملون وديامغناطيسي لعدم وجود الكترونات في 3d (فارغ_{
m Ti}^{+4}
(ص ۹) البد المراج
  4.11/4.17
نسخة للطلبة للمراجع
                                                إجابة السؤال(٤٢) ؛ (درجة واحدة)
                            للطلبة للمراجع
                                                      الحاصل الأيوني للماء (Kw):
         - حاصل ضرب تركيزي أيون الهيدروجين وأيون الهيدروكسيل الناتجين من تأين
                                                           1 \times 10^{-14} الماء ويساوى
          (ص ٦٣)
  الطلبة للمراجعة
                               فة للطلبة للمراجعة
                                                           نسخة للطلبة للمراجعة
```

لأ للطلا

لطلية للم

ابدة للمر

141.7

المر ا

4-14/4-17

فة للطلبة للمراجعة

114.1

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4.14.14

نموذج إجابة امتحان شهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الكيمياء(باللغة العربية)- الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (أ)

إجابة السؤال (٤٣) ،

(1

$$CH_3 COOH + 2H_2 \xrightarrow{CuCrO_4} CH_3 CH_2OH + H_2O$$

(درجة واحدة)(ص١٧٤)

$$2C_{2}H_{5}OH \xrightarrow{H_{2}SO_{4}} C_{2}H_{5}-O-C_{2}H_{5}+H_{2}O$$
(177) (177) ثير ثنائى الإيثيل

$$CH_3 COOH + 2H_2 \xrightarrow{CuCr O_4} CH_3CH_2OH + H_2O$$
(۱۷٤ (ص) (درجة واحدة)

## (درجتان) (ص۱۲۹)

## إجابة السؤال(٤٤):

أحد استخدامات البوليمر	خواص البوليمر	نوع البلمرة	الاسم التجاري للبوليمر	مونومر
مواسير الصرف الصحي .	نين وقوى	بلمرة بالإضافة	(بولی فاینیل کلورید)	كلوروايثين
- خراطيم مياه الري.	علبة للمداء	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	PVC	17-3
- عوازل الأرضيات جراكين الزيوت	7. WY		المالان المراجعة	14
(نصف درجة) (یکتفی باستخدام	(نصف درجة)	(نصف درجة)	(نصف درجة)	نسخة للط
واحد فقط)	133. V	***	المراجعين	L 14

إجابة السؤال (٥٤) : (درجتان)

$$\mathrm{Kc} = \frac{[\mathrm{CO}][\mathrm{H}_{2}]^{3}}{[\mathrm{CH}_{4}]} = \frac{[0.08][0.04]^{3}}{[1.2]} = 0.0426$$
(نصف درجة) (نصف درجة) (درجة واحدة)